



نام مدرس (بلوک): ارتودنسی نظری ۲	تعداد واحد و ساعت آموزشی: ۱ واحد - ۱۵ ساعت	رشته و مقطع تحصیلی دانشجویان: دندانپزشکی - دکترای حرفه ای	نام مسئول درس: دکتر خسروی	نام مدرسان:
کد درس:	نوع درس: نظری (تئوری)			دکتر معصومه اسمعیلی دکتر نیلوفر طباطبایی دکتر ستاره خسروی دکتر مهناز غریب نواز
دروس پیش نیاز: ارتودنسی نظری ۱				

• هدف کلی درس:

انتظار می رود دانشجویان در پایان این دوره آموزشی با مفاهیم، تشخیص و اصول کلی طرح درمان، پیشگیری، آنالیزهای سفالومتری، حرکات دندانی و انواع انکوریج آشنایی کافی داشته باشند

• منابع مطالعاتی مدرس: (بر اساس رفرنس نویسی ونگوور)

1. Fields H, Larson B, Sarver DM, Proffit WR. Contemporary Orthodontics. 7th ed. Elsevier; 2025.
2. Graber LW, Vig KWL, Huang GJ, Fleming PS, eds. Orthodontics: Current Principles & Techniques. 7th ed. Elsevier; 2023.

• منابع امتحانی دانشجو: (بر اساس رفرنس نویسی ونگوور)



۱. Fields H, Larson B, Sarver DM, Proffit WR. Contemporary Orthodontics. 7th ed. Elsevier; 2025.

• توانمندی های مورد انتظار از دانشجویان بر اساس سند توانمندی های پزشکی عمومی

اصول اصلی معاینات بالینی و تشخیص در ارتودنسی را شرح دهند
با مدارک تشخیصی معمول در ارتودنسی (رادیوگرافی، فوتوگرافی، کست دندانی) و آنالیزهای آنها آشنا شده و بتواند آنها تحلیل و بررسی نماید.
با اصول واکنش بافتی در حرکات دندانی، انواع حرکات دندانی و انواع انکوریج آشنایی کافی داشته باشند
اصول طرح درمان در ارتودنسی را شرح دهند
با مدیریت فضا در سیستم دندانی مختلط آشنایی کافی داشته باشند
انواع آلیاژها و ابزارهای مورد استفاده در ارتودنسی و کاربرد آنها را توضیح دهد
ارتودنسی پیشگیری و انواع مشکلات مطرح شده در این حوزه را بیان کند
انواع فضاگیر دار و مزایا و معایب آن ها را بیان کند
انجام سریال اکسترکشن را توضیح دهد و موارد استفاده از این درمان ها را بیان کند



• جدول طرح دوره :

شماره جلسه	تاریخ برگزاری کلاس	محتوای آموزشی	تعداد سوال اختصاص یافته	مدرس (مدرسین)
۱	۱۴۰۴/۱۲/۰۲	اصول کلی معاینات (جلسه اول)	۳	دکتر خسروی
۲	۱۴۰۴/۱۲/۰۹	اصول کلی معاینات (جلسه دوم)	۲	دکتر خسروی
۳	۱۴۰۴/۱۲/۱۶	آنالیز کست و فتوگرافی	۲	دکتر خسروی
۴	۱۴۰۴/۱۲/۲۳	آنالیز سفالومتری (جلسه اول)	۳	دکتر غریب نواز
۵	۱۴۰۵/۰۱/۱۵	آنالیز سفالومتری (جلسه دوم)	۳	دکتر غریب نواز
۶	۱۴۰۵/۰۱/۲۲	نوشتن لیست مشکلات	۲	دکتر غریب نواز
۷	۱۴۰۵/۰۱/۲۹	آشنایی با بیومکانیک و انواع حرکات دندانی	۳	دکتر طباطبایی
۸	۱۴۰۵/۰۲/۰۵	اصول مکانیکی کنترل نیروها، انکوریج و انواع آن	۳	دکتر طباطبایی
۹	۱۴۰۵/۰۲/۱۲	آشنایی با آلیاژها و ابزارهای مورد استفاده در ارتودنسی	۳	دکتر خسروی
۱۰	۱۴۰۵/۰۲/۱۹	اصول واکنش بافتی به فانکشن نرمال و فانکشن نیروهای ارتودنسی (جلسه اول)	۲	دکتر اسمعیلی
۱۱	۱۴۰۵/۰۲/۲۶	اصول واکنش بافتی به فانکشن نرمال و فانکشن نیروهای ارتودنسی (جلسه دوم)	۳	دکتر اسمعیلی
۱۲	۱۴۰۵/۰۳/۰۲	اصول کلی طرح درمان	۳	دکتر اسمعیلی
۱۳	۱۴۰۵/۰۳/۰۹	انواع فضاکنگ دار، مزایا و معایب آنها	۲	دکتر اسمعیلی
۱۴	۱۴۰۵/۰۳/۱۶	ارتودنسی پیشگیری	۲	دکتر طباطبایی
۱۵	۱۴۰۵/۰۳/۲۳	عادات دهانی	۲	دکتر غریب نواز
۱۶	۱۴۰۵/۰۳/۳۰	بازپس گیری فضا و سریال اکسترکشن	۲	دکتر طباطبایی
		امتحان	۴۰	



• نحوه ارزشیابی دانشجو در طول دوره:

ردیف	شرح فعالیت	تاریخ آزمون/انجام تکلیف	نمره
۱	حضور به موقع در کلاس		
۲	پاسخ به سوالات مطرح شده در کلاس		
۳	ارزشیابی پایان نیم سال		
۴	مجموع نمره:		۲۰

• سایر مقررات تدوین شده توسط مدرس، در طول دوره:

ردیف	شرح تکلیف
۱	-
۲	-
۳	-



جدول طرح درس:

شماره جلسه	اهداف اختصاصی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه رفتاری	*حیطه (شناختی، عاطفی و روان حرکتی)	روش یاددهی/یادگیری	مواد و وسایل آموزشی
۱	اصول کلی معاینات (جلسه اول)	اصول اصلی معاینات بالینی و تشخیص در ارتودنسی را شرح دهند	شناختی	سخنرانی/پرسش و پاسخ	Pdf,power point,voice
۲	اصول کلی معاینات (جلسه دوم)	اصول اصلی معاینات بالینی و تشخیص در ارتودنسی را شرح دهند	شناختی	سخنرانی/پرسش و پاسخ	Pdf,power point,voice
۳	آنالیز کست و فتوگرافی	با مدارک تشخیصی معمول در ارتودنسی) رادیوگرافی، فتوگرافی، کست دندان) و آنالیزهای آنها آشنا شده و بتواند آنها تحلیل و بررسی نماید.	شناختی	سخنرانی/پرسش و پاسخ	Pdf,power point,voice
۴	آنالیز سفالومتری (جلسه اول)	با مدارک تشخیصی معمول در ارتودنسی) رادیوگرافی، فتوگرافی، کست دندان) و آنالیزهای آنها آشنا شده و بتواند آنها تحلیل و بررسی نماید.	شناختی	سخنرانی/پرسش و پاسخ	Pdf,power point,voice
۵	آنالیز سفالومتری (جلسه دوم)	با مدارک تشخیصی معمول در ارتودنسی) رادیوگرافی، فتوگرافی، کست دندان) و آنالیزهای آنها آشنا شده و بتواند آنها تحلیل و بررسی نماید.	شناختی	سخنرانی/پرسش و پاسخ	Pdf,power point,voice
۶	نوشتن لیست مشکلات	اصول طرح درمان در ارتودنسی را شرح دهند	شناختی	سخنرانی/پرسش و پاسخ	Pdf,power point,voice
۷	آشنایی با بیومکانیک و انواع حرکات دندانی	با اصول واکنش بافتی در حرکات دندانی و انواع حرکات دندانی آشنا شوند	شناختی	سخنرانی/پرسش و پاسخ	Pdf,power point,voice
۸	اصول مکانیکی کنترل نیروها، انکوریج و انواع آن	با انواع انکوریج آشنایی کافی داشته باشند	شناختی	سخنرانی/پرسش و پاسخ	Pdf,power point,voice



۹	آشنایی با آلیاژها و ابزارهای مورد استفاده در ارتودنسی	انواع آلیاژها و ابزارهای مورد استفاده در ارتودنسی و کاربرد آنها را توضیح دهد	شناختی	سخنرانی/پرسش و پاسخ	Pdf,power point,voice
۱۰	اصول واکنش بافتی به فانکشن نرمال و فانکشن نیروهای ارتودنسی (جلسه اول)	با اصول واکنش بافتی آشنا شوند	شناختی	مجازی	Pdf,power point,voice
۱۱	اصول واکنش بافتی به فانکشن نرمال و فانکشن نیروهای ارتودنسی (جلسه دوم)	با اصول واکنش بافتی آشنا شوند	شناختی	مجازی	Pdf,power point,voice
۱۲	اصول کلی طرح درمان	اصول طرح درمان در ارتودنسی را شرح دهند	شناختی	سخنرانی/پرسش و پاسخ	Pdf,power point,voice
۱۳	ارتودنسی پیشگیری	ارتودنسی پیشگیری و انواع مشکلات مطرح شده در این حوزه را بیان کند	شناختی	سخنرانی/پرسش و پاسخ	Pdf,power point,voice
۱۴	انواع فضانگه دار، مزایا و معایب آنها	انواع فضانگه دار و مزایا و معایب آن ها را بیان کند	شناختی	سخنرانی/پرسش و پاسخ	Pdf,power point,voice
۱۵	عادات دهانی و روش های پیشگیری	ارتودنسی پیشگیری و انواع مشکلات مطرح شده در این حوزه را بیان کند	شناختی	سخنرانی/پرسش و پاسخ	Pdf,power point,voice
۱۶	بازپس گیری فضا و سریال اکسترکشن	انجام سریال اکسترکشن را توضیح دهد و موارد استفاده از این درمان ها را بیان کند	شناختی	سخنرانی/پرسش و پاسخ	Pdf,power point,voice
۱۷					



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی شیراز
معاونت آموزشی

بسمه تعالی

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)

فرم طرح درس دانشکده نیمسال تحصیلی

طرح درس روزانه آموزش تنوری

ردیف	شیوه ارزیابی بلوک/درس ارتودنسی نظری ۲	بارم امتحانی دانشجو	ضریب محاسبه بر مبنای نمره ۲۰	نمره نهایی
۱	سوالات ۴ گزینه بر مبنای فرمت MCQ	به ازای هر جلسه ۳ سوال		۲۰
۲				
۳				

تعاریف:

***حیطه های یادگیری:**

حیطه عاطفی :



در حوزه شناختی، دانش، معلومات و مهارت های ذهنی قرار گرفته اند. طبق طبقه بندی بلوم، هدف ها در حوزه شناختی شش نوع و عبارتند از :۱-دانش، ۲ -فهمیدن، ۳ -کار بستن، ۴ -تحلیل، ۵ -ترکیب، ۶ -ارزشیابی

حیطه عاطفی :

شامل رفتارهایی است که به علایق ، احساسات ، ارزش ها ، اخلاقیات و عواطف مربوط می شودو سطوح آن عبارتند از : توجه کردن ، واکنش نشان دادن ، ارزش گذاری ، سازمان بندی کردن ، متبلور ساختن.

حیطه روانی – حرکتی :

حیطه روانی حرکتی آن بخش از هدف های آموزشی را شامل می شود که در جهت افزایش توانایی های عضلات و ایجاد هماهنگی بین آن ها. به زبان دیگر این بخش از هدف های آموزشی به گونه ای است که انجام آن ها نیازمند همکاری اعصاب (سیستم عصبی) و ماهیچه ها است. مهارت هایی مانند : نوشتن ، دویدن ، خیاطی کردن ، رانندگی کردن ، کار آزمایشگاهی انجام دادن ، نقاشی کردن و... سطوح آن عبارتند از : مشاهده و تقلید کردن ، مستقل اجرا کردن ، دقت کردن همراه با سرعت ، با هماهنگی انجام دادن ، عادی شدن.

*روش های یاد دهی / یادگیری:

انواع روش های آموزش مشتمل بر – سخنرانی – سناریو – سیمولاسیون – یادگیری مبتنی بر حل مساله – یادگیری مبتنی بر کار تیمی – پرسش و پاسخ و ...



تاریخ:

چک لیست کیفی طرح درس

نام درس:

مقطع تحصیلی:

رشته تحصیلی:

گروه آموزشی:

نیمسال تحصیلی:

نام و نام خانوادگی مدرس:

نظر مدیر گروه	بلی		خیر	اجزا و عناوین طرح درس	ردیف
	کامل	ناقص			
طرح درس قابل قبول می باشد. * طرح درس نیاز به اصلاح دارد. □ نام و نام خانوادگی مدیر گروه:  محل امضا				نام درس قید شده است	۱
				رشته و مقطع تحصیلی لحاظ شده است	۲
				تعداد و نوع واحد بیان گردیده است	۳
				دروس پیش نیاز منظور شده است	۴
				اهداف کلی درس نوشته شده است	۵
				اهداف اختصاصی نوشته شده است	۶
				محتوی آموزشی هر جلسه نوشته شده است	۷
				تعداد سوالات هر محتوی آموزشی مشخص شده است	۸
				نوع حیطه ها مشخص شده است	۹
				شیوه تدریس بیان شده است	۱۰
				تکالیف دانشجویی مشخص شده است*	۱۱
				مواد و وسایل آموزشی استاد ذکر شده است	۱۲
				منابع مطالعاتی استاد قید شده است**	۱۳
				منابع امتحانی دانشجویان قید شده است***	۱۴
				نحوه ارزیابی دانشجویان بیان شده است	۱۵
				*تعداد کل سوالات آزمون مشخص شده است	۱۶
				طرح درس ارائه شده با سرفصل آموزشی مطابقت دارد	۱۷

* روشن و واضح بودن تکالیف مد نظر می باشد.

** طبق رفرنس نویسی و نکور بیان شود.

*** در دسترس بودن منابع لحاظ گردد.